

CURRICULUM

Тема	Тематика	Логико-комму. задачи	Языковые средства	Виды реч. деят. и формы контроля	Неделя	Часы
Методика русского языка как наука.	Основные этапы развития методики преподавания как науки. Историческое наследие ученых-методистов. Казахские ученые методисты.	Сформулировать пути реализации цели и задач обучения русскому языку в школе. Выявить взаимосвязь методики с другими науками.	Труды ученых-методистов	Анализ первоисточников, реферат-обзор	1	3
Русский язык как учебный предмет.	Совершенствование содержания обучения и методики преподавания русскому языку в условиях современной системы образования.	Проанализировать программы по русскому языку. Выявить принципы отбора содержания обучения русскому языку.	Программы по рус.яз. для общеобр.ср.школы.	Анализ нормативных документов, конспект.	2	3
Средства обучения.	Учебник как ведущее средство обучения русскому языку. Теоретические основы	Осуществить анализ школьного учебника по русскому языку. Сформулировать	Действующие учебники по русскому языку.	Анализ учебников, УМК для общеобр.ср.школы, доклад.	3	3

	его построения, лингвистическая база. Функции учебника.	дидактические требования к школьному учебнику.				
Методы и приемы обучения.	Современные методические системы. Сущность и содержание методов обучения русскому языку: теоретические и практические методы.	Проанализировать современные методические системы. Выделить наиболее эффективные методы и приемы обучения.	Учебники по методике преподавания русского языка.	Анализ методической литературы, конспект.	4	3
Урок как основная форма обучения.	Урок как основная единица и форма обучения русскому языку. Типология уроков: 1) по этапам обучения, 2) методам обучения, 3) учебным задачам.	Изучить схемы всех типов урока. Составить примерное планирование урока.	Методические статьи, учебники для вузов.	Анализ первоисточников, план урока.	5	3
Методика обучения фонетике и орфоэпии	Теоретические основы обучения фонетике,	Изучить виды упражнений по	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников	6	3

	психолого-дидактические методические основы формирования умений и навыков.	фонетике Составить примерное планирование и проведение урока по фонетике		в, план урока.		
Методика обучения лексике и фразеологии	Теоретические основы обучения лексике, психолого-дидактические методические основы формирования умений и навыков.	Изучить виды упражнений по лексике. Составить примерное планирование и проведение урока по лексике.	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	7	3
Методика обучения морфемике и словообразованию	Теоретические основы обучения морфемике, психолого-дидактические методические основы формирования умений и навыков.	Изучить виды упражнений по Словообразованию. Составить примерное планирование и проведение урока по морфемике.	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	8	3
. Методика обучения морфологии и	Теоретические основы обучения морфологии, психолого-дидактические	Составить примерное планирование и проведение урока по морфологии.	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	9	3

	методическое основы формирования умений и навыков.	Изучить методику грамматического разбора				
Методика обучения орфографии.	Принципы русской орфографии, обучение правописанию. Понятие орфограммы, виды орфограмм, методика обучения. Орфографическое правило, Орфографический разбор.	Составить примерное планирование и проведение урока по орфографии. Изучить пути решения орфографических проблем.	Орфографический словарь. Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	10	3
Методика обучения синтаксису.	Теоретические основы обучения синтаксису, психолого-дидактические методические основы формирования умений и навыков.	Составить примерное планирование и проведение урока по синтаксису. Изучить виды упражнений по синтаксису	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	11	3
Методика обучения пунктуации.	Теоретические основы обучения пунктуации, психолого-дидактические	Составить примерное планирование и проведение урока по пунктуации	Методические статьи, учебники для вузов	Анализ теоретических источников, план урока.	12	3

	кие методические основы формирования умений и навыков.	Изучить виды пунктуационных упрений				
Методика обучения связной речи.	Методы и приемы овладения нормами литературного языка. Понятие словарной работы, приемы введения и семантизации новых слов. Виды словарной работы.	Составить примерное планирование и проведение урока по связной речи. : Изучить виды речевой деятельности, их место на уроках русского языка.	Толковый словарь. Методические статьи, учебники для вузов	Анализ методической литературы, конспект.	13	3
Методика обучения речеведческим понятиям	Теория речевой деятельности, психология речи, теория текста. Понятие текста и методика работы. Текст как единица обучения.	Составить примерное планирование и проведение урока по теории текста. Изучить теорию обучения типам речи: повествование, описание, рассуждение	Учебные тексты. Методические статьи, учебники для вузов	Анализ методической литературы, план урока.	14	3

<p>Методика контроля знаний по русскому языку.</p>	<p>Диктант как ос средство обучения и контроля. Классификация диктантов. Методика предупреждения ошибок. Методика работы над ошибками.</p>	<p>Анализ и оценка письменных работ учащихся. Изучить особенност и компьютерного контроля на уроках русского языка.</p>	<p>Сборники диктантов. Методические статьи, учебники для вузов</p>	<p>Анализ методической литературы, конспект.</p>	<p>15</p>	<p>3</p>
---	--	---	--	--	------------------	-----------------